**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Руднянский детский сад «Огонёк»**

**Руднянского муниципального района**

Принято на Утверждено

Педагогическом совете Заведующий МКДОУ

Протокол № 3 от 28.05.2025 «Руднянский детский сад

«Огонек» Квитко Н.П.

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Руднянский детский сад «Огонек»**

**на 2025 год**

**Р.п.Рудня**

**2025 г.**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МКДОУ в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель*:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

* Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

***Формы работы по образовательным областям:***

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Планируемые результаты:**  реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

* приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
* развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
* овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
* обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
* воспитание интереса к различным видам спорта;
* приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

* усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
* развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
* формирование основ гражданственности и патриотизма;
* развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
* развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
* формирование позитивных установок к различным видам труда;
* формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

* развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
* освоение мыслительных операций, воображения;
* формирование представлений об объектах окружающего мира;
* формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

* владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* обогащение активного и пассивного словарного запаса;
* развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
* становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
* формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
* реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
* развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

1. **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

* + элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
  + закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

1. **Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

* + упражнения с предметами и без предметов;
  + упражнения на формирование правильной осанки;
  + игровая гимнастика, оздоровительный бег.

1. **Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от

педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

* + сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
  + несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
  + дворовые;
  + народные;
  + с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

1. **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

* + упражнения на развитие мелкой моторики;
  + ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
  + упражнения в равновесии;
  + упражнения для активизации работы глазных яблок;
  + упражнения в равновесии;
  + упражнения для активизации работы глазных мышц;
  + гимнастика расслабления;
  + корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
  + упражнения на формирование правильной осанки;
  + упражнения на формирование свода стопы.

1. **Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных

навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

**Виды спортивных упражнений:**

* + катание на самокатах;
  + езда на велосипеде;
  + футбол;
  + бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

1. **Гимнастика пробуждения** (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

* + с предметами и без предметов;
  + на формирование правильной осанки;
  + на формирование свода стопы;
  + имитационного характера;
  + сюжетные или игровые;
  + на координацию движений;
  + на развитие мелкой моторики;
  + в равновесии.

1. **Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Срок**  **реализации** | **Исполнители** |
| **1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода** | | | |
| 1.  2. | Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в МКДОУ на итоговом педагогическом совете №3 «Итоги работы педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году».  Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МКДОУ  №106 в летний период | 28.05. 2025 г.  май 2025 г. | Заведующий, старший воспитатель  Заведующий, методист, старший воспитатель |
| 3. | Проведение инструктажа с сотрудниками:   * По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. * По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках * По оказанию первой доврачебной помощи. * По предупреждению травматизма. * По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. * По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. * По организации питьевого режима. | май 2025 г. | заведующий,  старший воспитатель, медицинская сестра |
| 4. | Издание приказов:  «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период».  «Об организации работы ДОУ в летний период».  «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период».  «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ».  «Об организации питьевого режима».  «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период». | май 2025 г. | заведующий ДОУ |
| 5. | Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:   * «Работа в разновозрастных группах   летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»;   * «Безопасность детей на дорогах,   предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»;   * «Взаимодействие с родителями в летний период». | июнь, июль, август | старший воспитатель, методист |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Административно – управленческий контроль** | | | | |
| . | Административно – хозяйственная работа:   * подготовка песка; * установка навесов для тени; * подготовка спортивной площадки; * пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); * ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; * нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; * оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ. | май 2025 г. | заведующий ДОУ, завхоз, старший воспитатель, воспитатели |
| 2. | Контроль за организацией закаливания,  проведения подвижных игр, развлечений, досугов. | в течение ЛОП | Старший воспитатель |
| 3. | Контроль планирования и организации деятельности в течение дня:  познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр. | в течение ЛОП | Методист |
| 4. | Предупредительный контроль:   * анализ календарного планирования; * соблюдение режима дня; * финансово – хозяйственная деятельность; * выполнение натуральных норм питания; * проверка наличия и сохранности выносного оборудования; * готовность к новому учебному году. | июнь – август 2025г | Заведующий старший воспитатель, завхоз, Медсестра |
| **3. Организация методической работы** | | | | |
| 1. | Консультации для педагогов:   * «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»; * «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; * «Взаимодействие с родителями в летний период». | в течение ЛОП | Методист |
| 2. | Индивидуальная работа с педагогами  (по запросам) | в течение ЛОП | Старший воспитатель |
| **4. Работа с детьми** | | | | |
| 1. | Комплексно - тематическое планирование  воспитательной работы с детьми на летний период 2025 года | по ежедневному  планированию | Воспитатели |
| 2. | Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!» | 02.06.2025 г. | воспитатели |
| 3. | Цикл бесед «Безопасность дома, на природе, на улице» | в течение ЛОП | воспитатели |
| 4. | Организация и проведение  государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ» | 11 июня 2025 г. | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня. | июнь 2025 г. | воспитатели |
| 6. | Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля). | июль 2025 г. | воспитатели |
| 7. | Организация и проведение Дня Военно- морского флота (30 июля) | июль 2025 г. | воспитатели |
| 8. | Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа) | август 2025 г. | воспитатели |
| 9. | Организация и проведение Дня  Государственного флага Российской Федерации(22 августа) | август 2025 г. | воспитатели |
| **5. Физкультурно-оздоровительная работа** | | | |
| 1. | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей. | в течение ЛОП | Воспитатели Инструктор по  физической культуре |
| 2. | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе. | в течение ЛОП | Воспитатели Инструктор по  физической культуре |
| 3. | Проведение антропометрических измерений. | по плану мед. работника | Медсестра |
| 4. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:   1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов. | в течение ЛОП | Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 5. | Закаливание в течение дня:  -дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны);   * обливание ног; * дыхательная гимнастика. | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 6. | Гимнастика в течении дня:   1. Корригирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия | в течение ЛОП | По плану Инструктора по  физической |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Профилактика нарушения осанки 2. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики |  | культуре  Воспитатели в течение дня |
| 7. | Ежедневная витаминизация блюд | в течение ЛОП | Медсестра |
| **6. Работа с семьей** | | | |
| 1. | Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие)  Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. | Май | старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели |
| 2. | Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». | июнь | старший воспитатель |
| 3. | Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия. | в течение ЛОП | старший воспитатель, воспитатели |
| 4. | Работа с родителями детей, зачисленных в д/с.  Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкотерапия, цветотерапия и пр.),  рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей. | в течение ЛОП | старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели |
| 5. | Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период;   * телефон доверия, почтовый ящик; * беседы по запросам. | в течение ЛОП | старший воспитатель, воспитатели |
| **7. Анализ летней оздоровительной работы** | | | |
| 1. | Анализ летней оздоровительной работы с детьми | Август 2025 г. | Старший воспитатель,  воспитатель |
| 2. | Мониторинг состояния здоровья | Сентябрь 2025г | Воспитатель, Медсестра |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **План - календарь тематических недель** | |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| **№** | **дата** | **название недели** | **содержание** | **итоговое событие** | **возрастные** |  | |
| **п/п** |  |  |  |  | **группы** |  | |
| 1 | 02.06. | **Международный День защиты** | музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну Детства», | конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» | Все возрастные |  | |
|  |  |  |  |  | группы |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | 1- неделя июня | «**Здравствуй, летняя пора!»** | Беседы о безопасности в летний период.  Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца.  Занятие — беседа «Лето снова с нами» и упражнение «Найди предмет, который характеризует лето»  Занятие на детской площадке — знакомство со знаками  «Правилами поведения на природе» | Рисование «Летний день». | Все возрастные |  | |
|  |  |  |  |  | группы |  | |
| 3 | 2- неделя июня | **«Все, что Родиной зовется»** | Просмотр мультфильма «Мы живем в России - Москва»  Конкурс чтецов «Мы - дети России».  Спортивное развлечение "Россия-Родина моя"  Консультации для родителей: " Гражданин воспитывается с детства"  Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. | Чтение стихов, пословиц о семье. | Все возрастные группы |  | |
| 4 | **12 июня: День России** | "**Наша Родина - Россия"** | Онлайн-экскурсии «Россия – моя история»  Беседа-игра «Русь, Россия, Родина моя…»  Художественное творчество: Рисование, аппликация «Коллективная работа «Салют России»». | Рассматривание альбома и книг «Край родной» | Все возрастные группы |  | |
| 5 | 3-неделя июня | «Азбука безопасности» | Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»  Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»  Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» | Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»  Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» | Все возрастные |  | |
|  |  |  | Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом - моя крепость»». |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 | 1 неделя июля | «Природа вокруг нас» | «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)  Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,  Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок»  Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». | Викторина «Знатоки природы» | Все возрастные |
|  |  |  |  |  | группы |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 8 | 2 неделя июля | «Наша дружная семья» | Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». | Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» |  |
|  |  |  | Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» |  |  |
|  |  |  | Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9 | 3 неделя июля | «Неделя экспериментов» | Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» | Праздник воздушных шаров | Все возрастные группы |
|  |  |  | Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» |  |  |
|  |  |  | Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • • Опыт 2. "Ветер в пустыне", |  |  |
|  |  |  | Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» |  |  |
| 10 | 4-неделя июля | «В гостях у сказки» | Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».  Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. | Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказки. | Все возрастные группы |
|  |  |  | -Сочинение сказки детьми  Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». |  |  |
|  |  |  | Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». |  |  |
| 11 | 5 неделя июля | «Неделя Российской армии» | Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины»  Оформление альбома «Наша Армия родная». - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие»  Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».  Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» | Игра – путешествие «По дну океана» | Все возрастные группы |
| 12 | 1 неделя августа | «Неделя спорта» | Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований.  Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.  Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».  Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.  Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. | Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». | Все возрастные группы |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот". • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю».  Знакомство с работой инспектора ГИБДД. • Беседа о профессии • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» Международный день правил дорожного движения»  Беседа «Кем работают мои родители». | Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» |  |
| 13 | 2 неделя августа | «Неделя профессий» |  |  | Все возрастные группы |
| 14 | 3 неделя августа | «Дары сада и огорода» | Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».  Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи».  Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок.  День ягод • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». | Лепка «овощи». • Хороводная игра «Урожайная».  Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». | Все возрастные группы |  |
| 15 | 22 августа | День Государственного флага РФ | Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»  Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня»  С.Баруздин «С чего начинается Родина» | Пластилинография «Российский флаг» | Все возрастные группы |  |
| 16 | 4 неделя августа | «Неделя прощания с летом» | Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.  Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?».  Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето».  Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. | Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». | Все возрастные группы |