

# Цель:

1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для обеспечения равенства возможностей каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в

соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог»

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания

ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее гармоничное развитие личности в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

# Задачи:

1. Ознакомление дошкольников с трудовой деятельностью взрослых для формирования у детей первоначальных представлений о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.
2. Организация конструктивно – модельной, познавательной и проектной деятельности для овладения детьми конструкторскими навыками,

развитием пространственного воображения, творческих и дизайнерских способностей дошкольников.

1. Создание условий и разработка цифровых ресурсов для реализации воспитательно – образовательной деятельности с применением

дистанционных технологий.

Для реализации поставленных задач запланированы следующие мероприятия:

Методическая работа

* 1. ***Педагогическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, повестка | Срок | Ответственные |
| Август | **Педсовет №1**  **«На пороге нового учебного года».**  **«Планово-прогностический» Цель:**  Утверждение плана работы МКДОУ на 2021-2022 учебный год.  Форма проведения – круглый стол.   1. Итоги комплексной проверки готовности МКДОУ к началу нового учебного года. 2. Задачи и перспективы развития МКДОУ на 2021-2022 учебный год. 3. Утверждение годового плана работы МКДОУ на 2021-2022 уч. год 4. Согласование и утверждение учебных планов, учебных графиков, сетки занятий, режима дня, графиков работы специалистов. 5. Утверждение плана работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая подготовка и переподготовка. 6. План работы по взаимодействию с родителями на 2021-2022 уч. год 7. Опыт работы с дошкольниками в дистанционном режиме. 8. Инструктаж по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей. 9. Обсуждение и принятие решения. | 26.08.2021 | Заведующий  Ст. воспитатель |
| **Подготовка к педсовету №1:**   * Подготовка выступлений. * Смотр групп и помещений к новому учебному году. * Корректировка рабочих программ и разработка календарно-тематических планов педагогов. Анализ планов по самообразованию и новым педагогическим технологиям. * Выставка-презентация электронных пособий, методических пособий, технологических карт для реализации задач годового плана. * Обзор-анализ новинок научно-методической литературы по вопросам дошкольного образования и воспитания. * Оформление наглядной информации для педагогов и родителей. * Анализ самооценки педагогов по подготовке помещений ДОУ к новому учебному году. * Разработка учебных планов, учебных графиков, сетки занятий, режима дня, графиков работы специалистов для утверждения. * Разработка плана работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая подготовка и переподготовка. * Разработка плана работы по взаимодействию с родителями на 2021-2022 учебный год. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь | **Педсовет №2**  ***«Формирование у детей первоначальных представлений о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества через ознакомление с трудовой деятельностью взрослых».***  ***Форма проведения – круглый стол***  **Цель:**  повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества через ознакомление с трудовой деятельностью взрослых.   1. Итоги тематической проверки по организации работы и созданию условий для ознакомления детей с трудом взрослых. 2. Анализ затруднений, которые педагоги испытывали при организации трудовой деятельности, пути их решения. 3. Система работы с дошкольниками по   формированию у них трудовых навыков. Презентация планов работы для разных возрастных групп.   1. Презентация оснащения Центров ранней профориентации и знакомства дошкольников с профессиями для каждой возрастной группы. **Итоги смотра – конкурса:** «Лучший Центр ранней профориентации и знакомства дошкольников с профессиями». 2. Опыт работы по ознакомлению детей с профессиями. 3. Организация сюжетно – ролевых игр как средство ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями людей. Использование технологических карт. | 29.11.2021 | Заведующий Ст. воспитатель  Воспитатели групп.  Воспитатели групп.  Заведующий Ст. воспитатель  Воспитатели  Воспитатели групп. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Отражение в рисунках знаний детей о труде взрослых. 2. Итоги конкурса на лучшую методическую разработку и изготовление сюжетно – ролевой игры по ознакомлению детей с профессиями. 3. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета |  | Ст. воспитатель  Воспитатели групп  Ст. воспитатель |
| **Подготовка к педсовету №2**:  **Подбор электронных образовательных ресурсов, мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов, видеофильмов для организации работы с детьми по знакомству детей с трудом взрослых.**   * **Деловая игра с педагогами:** «В мире профессий». * **Семинар:** «Приобщение дошкольников к труду». * **Круглый стол:** «Поговорим о профессиях: делимся опытом работы». * **Мастер-класс: «**Как сделать лэпбук для детей на тему: «Все работы хороши»». * **Анализ открытых просмотров НОД:** «Ознакомление дошкольников с профессиями. Организация сюжетно – ролевых игр, направленных на ознакомление с трудом взрослых». * **Квест – путешествие:** «Мастер Град». (старшая и подготовительная группа) * **Проект для старших дошкольников:** «Юные журналисты». * **Проект:** «Кто привык трудится, тому без дела не сидится». * **Выставка детского рисунка:** «Профессия моей мечты». * **Итоги смотра – конкурса:** «Лучший Центр ранней профориентации и знакомства дошкольников с профессиями». * **Консультация для педагогов:** «Как сформировать у детей позитивное отношение к труду взрослых» * **Консультация для педагогов:** «Использование квест – технологий в профориентационной работе с дошкольниками». * **Консультация для педагогов:** «Ознакомление дошкольников с профессиональными праздниками в соответствии с календарем. * **Консультация:** «Моделирование игрового опыта детей по ознакомлению с профессиями взрослых на основе сюжетно – ролевых игр. * **Анализ карт профессионального мастерства**: Оценка профессионализма воспитателя по направлению: «Приобщение к труду» * **Изучение анкет педагогов:** Выявление уровня знаний и затруднений по теме:   «Ознакомление детей с профессиями»   * **Анализ результатов тематического контроля:** «Организация работы и создание условий для ознакомления детей с трудом взрослых. * Анализ результатов мониторинга по выявлению уровня знаний детей о труде взрослых. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Март | **Педсовет №3**  «**Конструирование в детском саду как универсальный способ развития самопознания и самосозидания у детей дошкольного возраста».**  ***Форма проведения: круглый стол***  **Цель:**   * рассмотреть пути и способы совершенствования работы по конструированию в детском саду как универсальный способ развития детей дошкольного возраста в разных образовательных областях, выявить   передовой педагогический опыт по данному направлению.   1. Стратегия проектирования развивающего конструирования в дошкольной образовательной организации. 2. Конструирование в ансамбле видов   деятельности: интеграция познавательной, художественно – эстетической и социально – коммуникативной деятельности.   1. Обзор современного оборудования,   дидактического материала для организации развивающего конструирования и поддержки культурных практик детей в ДОО и семье.   1. Особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по вопросам конструирования. 2. «Архитектурная школа имени папы Карло» - игры – уроки по развитию у детей конструктивных способностей и качеств творца – архитектора. 3. Работа творческих мастерских в детском саду. 4. Подведение итогов смотра-конкурса центров по конструированию и ручному труду в   детском саду. Презентация создания | 29.03.2022 | Ст. воспитатель  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Ст. воспитатель  Заведующий  Ст. Воспитатель  Заведующий  Ст. воспитатель Творческая группа |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | предметно – развивающей среды и планов работы по данной теме в каждой возрастной группе.  8. Обсуждение итогов педсовета и принятие решений. |  | Ст. воспитатель |
| **Подготовка к педсовету №3**:  **Подбор и выставка методической литературы разных видов конструкторов для развития у детей конструкторских и творческих способностей.**   * **Круглый стол:** «Теория формирования творческого конструирования в дошкольном возрасте». * **Мастер – класс:** «Тико – моделирование как ресурс психологической готовности к школе»». * **Мастер - класс:** «Детский дизайн – поделки из бросового материала» * **Анализ открытых просмотров по конструированию и ручному труду.** * **Итоги конкурса семейных поделок из природного материала:** «Природа и фантазия». * **Результаты смотра – конкурса Центров по конструированию и ручному труду** * **Консультация для педагогов:** «Конструирование из природных материалов в детском саду» Природный материал и эко – пластика. * **Консультация для педагогов:** «Моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO DUPLO. * **Консультация для педагогов:** «Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста». * **Консультация для педагогов:** «Собери мозаику» - методика развивающих занятий по конструированию для детей предшкольного возраста. * **Анализ результатов тематического контроля по теме:** «Организация условий и результатов освоения Программы по конструированию и ручному труду. * **Анализ результатов диагностики по выявлению умений и навыков детей по конструированию и ручному труду.** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Педсовет № 4 ИТОГОВЫЙ** | 20.05.2022 |  |
|  | **«Реализация приоритетных направлений МКДОУ в 2021- 2022 учебном году».** |  |
|  | 1. Анализ деятельности МКДОУ за 2021-2022 учебный год, перспективы управленческой деятельности. | Заведующий |
|  | 2. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование) | Ст. воспитатель |
|  | 3. Результаты выполнения Программы во всех возрастных группах по образовательным областям. Отчёты - презентации. | Воспитатели групп, специалисты |
| Май | 4. Анализ проектов, смотров - конкурсов, анкет и других исследований, проведенных в течение года. | Ст. воспитатель |
|  | 5. Удовлетворенность родителей и законных представителей ребенка деятельностью ДОУ. Итоги анкетирования. | Ст. воспитатель |
|  | 6. Итоги работы по психолого-педагогической поддержке и повышению компетентности родителей в условиях реализации ФГОС ДО. | Ст. воспитатель |
|  | 1. Реализация воспитательно - образовательной деятельности с дошкольниками путем применения дистанционных технологий. 2. Ознакомление с проектом годового плана работы на следующий учебный год. | Ст. воспитатель Воспитатели групп Специалисты Ст. воспитатель  Ст. воспитатель |
|  | 9. Утверждение плана летне-оздоровительной работы. |  |
| **Подготовка к педсовету** №4:   1. Обработка результатов мониторинга развития детей по всем разделам ООП ДОО. 2. Подготовка презентаций, выступлений-отчётов воспитателей и специалистов. 3. Оценка психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, подготовка справки о результатах освоения программы. 4. Подготовка и проведение анкетирования родителей «Удовлетворённость качеством образовательных услуг». 5. Анкетирование педагогов по планированию, определению годовых задачи на следующий учебный год. 6. Анализ общего родительского собрания. 7. Подготовка проекта нового плана работы ДОУ на 2022-2023уч. год 8. Составление плана работы на летний оздоровительный период 2022 года. 9. Оформление карты профессионального мастерства педагогов, составление плана   повышения квалификации педагогов на 2022-2023 уч. год. | | | |

***Семинары, семинары-практикумы, круглые столы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, повестка | Срок | Ответственные |
| Сентябрь | **Деловая игра: *«В мире профессий».***  **Цель:**   * организация работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов посредством организации работу по знакомству дошкольников с трудом взрослых.   **Задачи:**   * совершенствование воспитательно – образовательного процесса по расширению и уточнению представлений детей о разных видах труда, трудовых   действиях, совершаемых взрослыми; о результатах труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы   * поиск педагогических идей по пробуждению любознательности детей, интереса к деятельности взрослых * построение модели организации НОД при ознакомлении дошкольников с трудом взрослых * активизация деятельности педагогов по   ознакомлению дошкольников с профессиями |  | Ст. воспитатель |
| Октябрь | **Мастер – класс:** «Как сделать лэпбук для детей на тему: «Все работы хороши» |  | Воспитатель |
|  | **Семинар: «Приобщение дошкольников к труду».**   1. Компоненты трудовой деятельности 2. Виды детского труда (самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, труд в природе, ручной труд) 3. Формы организации детского труда ( поручения, дежурства, коллективный труд) 4. Условия организации труда детей 5. Планирование работы по трудовому воспитанию. |  | Воспитатели  Ст. Воспитатель |
| ДДекабрь  Д Декабрь | **Мастер – класс:** «Элементарное музицирование на воздушном шарике и пластмассовом стаканчике» |  | Музыкальный руководитель |
| Январь | **Круглый стол:**  ***«Теория формирования творческого конструирования в дошкольном возрасте»***   1. Специфика детского творчества и его формирования, особенности детского конструирования. 2. Формы организации обучения   дошкольников конструированию.   1. Система обучения детей 3-7 лет конструированию из разных материалов (педагогические технологии)    1. Конструирование из строительного материала    2. Конструирование из деталей конструктора (Лего - конструирование, Тико – моделирование)    3. Конструирование из крупногабаритных модулей ( из объемных форм, плоскостное конструирование)    4. Конструирование из бумаги.    5. Конструирование из природного материала.    6. Конструирование из бытовых материалов |  | Ст. воспитатель |
|  | **Мастер – класс:** «Детский дизайн – поделки из бросового материала» |  | Воспитатель |
| Апрель | **Выставка – ярмарка методических идей:**  **«Путешествие на воздушном лайнере» Цель:**   * выявить и распространить инновационный опыт педагогов, совершенствовать научно   – методическое обеспечение образовательного процесса.  **Задачи:**   * создать условия для развития творческого потенциала педагогов * стимулировать педагогов к самообразованию * расширить профессиональные контакты педагогов с коллегами * создать информационный банк методических разработок * предоставление отчетов – презентаций по темам самообразования и используемым новым технологиям. |  | Ст. воспитатель Воспитатели  Специалисты |

* 1. ***Открытые мероприятия***

***( досуги, праздники, развлечения, квесты, открытые просмотры НОД)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, повестка | Срок | Ответственные |
| Сентябрь | ***1 сентября День знаний****.*  ***Развлечение для детей.***  **Цель:** создание положительного эмоционального настроя на новый учебный год.   1. **группа** – «Детский сад встречает дошколят» | 01.09.2021 | Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Творческая группа |
| Сентябрь | **27 сентября – тематический день в детском саду**  ***«День дошкольного работника».***  **Праздничное мероприятие ко Дню дошкольного работника**  **«*Однажды в детском саду».***  **Задачи:**   * повышение степени уважения к   работникам детского сада, интереса к самому детскому миру.   * формирование чувства признательности к педагогам и сотрудникам детского сада. | 27.09.2021 | Ст. воспитатель Творческая группа |
| Октябрь | **Осенние досуги по группам** | В течение месяца | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
|  | **Открытые просмотры НОД».**   * Непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению   дошкольников с профессиями.   * Организация сюжетно – ролевых игр, направленных на ознакомление с трудом взрослых.   «В мире профессий»  «Игра – «Путешествие в страну Профессий»  «Все профессии важны, все профессии нужны»  Квест – путешествие ***«Мастер Град»***  **Цель:** формирование у детей позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий  **Задачи:** формирование у дошкольников представления о социальной роли труда взрослых и значимости отдельных профессий в жизни общества.   * воспитание уважение к результатам труда людей разных профессий * расширение и активизация словаря по теме мероприятия * обогащение сюжетно – ролевых игр детей * обучение детей способам взаимодействия в командных играх |  | Ст. воспитатель Воспитатели групп Специалисты |
| Ноябрь |  |
| Декабрь | ***Новогодние утренники***  **Задачи:**   * создание положительного эмоционального состояния; * развитие детского творчества в театрализованной деятельности. |  | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Январь | **18 января «Всемирный день снеговика» Экспозиция снежных скульптур «Лепим мы Снеговика»** |  | Ст. воспитатель |
| **Взаимопосещение НОД по разным областям программы - использование педагогами в работе заявленных инновационных технологий.** |  | Ст. воспитатель Воспитатели групп Специалисты |
| ***Открытые просмотры НОД по***  ***конструированию и ручному труду.*** |  | Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| Февраль | **Досуги, посвящённые**  **Дню защитника Отечества** |  | Ст. Воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| ***Спортивная квест – игра:***  ***«Секретный пакет»***  (для детей старших групп) |  | Инструктор по ФИЗО |
| Март | ***Проведение праздников,***  ***пос8 Марта.***  **Задачи:**   * создание положительного эмоционального состояния; * развитие творчества в танце и рассказывании; |  | Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| Апрель | **1 апреля-День Смеха в гостях у ребят.** |  | Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **7 апреля – Всемирный день здоровья.**  **Квест – игра**:  ***«В поисках ключа здоровья».*** |  | Инструктор по ФИЗО |
| **12 апреля – «Музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню Космонавтики**  ***«Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты»*** |  | Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО |
| Май | **Музыкально-литературное представление, посвященное 76-летию Победы**  ***«Этот день будут помнить веками!»***  **Цели:**   * формирование у дошкольников чувства гражданственности и патриотизма; * развитие эмпатии.   **Задачи:**   * расширение у детей знаний истории родной страны; * формирование представлений о преемственности традиций русского воинства; * развитие представлений о главных качествах защитников народа: отваге, верности присяге, военном братстве; * воспитание чувства благодарности к ветеранам.   **Предварительная работа:**   * чтение художественной литературы на военную тему; * разучивание стихов фронтовых поэтов;   слушание и исполнение военных песен; рассматривание иллюстраций и просмотр видео хроники Великой Отечественной войны. |  | Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Май | ***Выпускной бал для детей***  ***в подготовительной группе*** |  | Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| Июнь | **1 июня - Досуг ко Дню защиты детей**  ***«Как крокодил солнце в небе проглотил».*** |  | Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| **12 июня – Досуг, посвященный ко Дню России.**  ***«Великая и могучая наша страна»*** |  | Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп |

* 1. ***Акции, смотры-конкурсы, проекты, выставки и***

***тематические дни.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, содержание | Срок | Ответственные |
| Август | **Смотр** готовности групп к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды | 28.08.2020г. | Заведующий Ст. воспитатель |
|  | **27 сентября Акция для детей и родителей**  ***«Фейерверк поздравлений»,*** посвящённая Дню дошкольного работника. (открытки – поздравления для размещения на сайте детского сада). | Ко Дню  дошкольного работника | Воспитатели групп |
| Сентябрь | **Проект:**  ***«Кто привык трудиться, тому без дела не сидится»***  **Цель проекта:**   * создать в группе центр хозяйственно – бытового труда для формирования элементарных бытовых навыков.   **Задачи:**   * научить дошкольников ценить окружающий предметный мир, бережно относиться к вещам, игрушкам, орудиям труда * расширять представления о многообразии трудовых процессов * воспитывать уважительное отношение к труду, его результатам * помочь выбрать вид трудовой деятельности с учетом личных   интересов и гендерной принадлежности   * показать и научить детей, как строить наглядно – схематическую и   мысленную модель трудового процесса | 1 месяц | Воспитатели групп |
| Октябрь | **Конкурс семейных поделок**  ***«Осенняя фантазия».*** | 2 недели | Воспитатели групп Ст. воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | **Смотр-конкурс на лучший Центр по ранней профориентации и знакомству дошкольников с профессиями**  ***«Лаборатория профессий. Дошкольник».***  **Задачи:**   * способствовать повышению компетентности педагогов в создании условий для знакомства детей   дошкольного возраста с различными профессиями   * пополнить атрибутами центры сюжетно   – ролевых игр   * активизировать творческую   деятельность, направленную на разработку и организацию профориентационной среды. | В течение месяца | | | Заведующий Ст. воспитатель  Воспитатели групп | |
| Ноябрь | **Краткосрочный проект ко Дню Матери**  ***«Мамы разные нужны, мамы разные важны»***  **Задачи:**   * познакомить дошкольников с   женскими профессиями на примере мам   * расширять знания о родных людях,   их профессиях, значимости труда в семье и обществе   * воспитывать уважение к труду   взрослых, гордость за маму. | В течение месяца | | | Ст. воспитатель, Воспитатели групп | |
|  | **12 ноября – Синичкин день.**  **Экологическая акция**  ***«Кормушка для пичужки».***  **Цель:**   * объединить детей и взрослых в желании оказать помощь птицам * привлечь внимание взрослых и   детей к бережному и доброму отношению к природе   * способствовать систематизации   представлений и опыта, связанных с безопасной жизнедеятельностью   * создавать условия для осмысления и   применения детьми знаний, умений и навыков, связанных с обеспечением безопасности  жизнедеятельности, соответствующих компетенций. | 1 день | | Ст. воспитатель Воспитатели групп | | |
| Декабрь | **Смотр – конкурса на лучшее оформление окон и интерьеров детского сада к Новому году и Рождеству** | 2 недели | | Ст. воспитатель, Воспитатели групп | | |
|  | **Проект: *«Осторожно, ёлка!»***  по профилактике нарушений правил пожарной правил пожарной безопасности в  предновогодний период.  **Цель:**   * привлечение внимания родителей к проблеме несоблюдения правил пожарной безопасности в период новогодних праздников * формирование у детей навыков пожаробезопасного поведения * формирование сознательного отношения воспитанников к личной безопасности и безопасности других людей, умения ориентироваться в экстренных ситуациях. | В течение месяца | | Ст. воспитатель Воспитатели групп | | |
|  | **15 декабря – «День вырезания снежинок» Смотр – конкурса на лучшую снежинку из бумаги**  **«Карнавал снежинок»**  **Задачи:**   * создание благоприятной эмоциональной атмосферы в преддверии Нового года * побуждение к совместной творческой деятельности родителей и детей    | 2 недели | | Ст. воспитатель Воспитатели групп | | |
|  |
| Февраль | ***Смотр – конкурса Центров по***  ***конструированию и ручному труду***  **Цель:**   * оптимизация развивающей предметно – | | 2 недели | | | Заведующий Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
|  | пространственной среды по развитию у детей конструктивной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.  **Задачи:**   * обновление, дополнение содержание центров конструирования с учетом возрастных особенностей воспитанников * развитие творчества, инициативы и профессиональной активности педагогов * выявление и распространение лучшего педагогического опыта по развитию конструктивных навыков детей * активизация взаимодействия воспитателей с родителями по данному направлению. | |  | | |  |
| Март | **Выставка детских работ**  ***«Подарки для мам»*** | | 08.03.2022-  14.03.2022 | | | Ст. воспитатель Воспитатели групп  Ст. воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель |
|  | **Краткосрочный экологический проект:**  ***«Огород на окошке».***  **Цель проекта:**   * вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию   овощных культур и садовых цветов в комнатных условиях.  **Задачи проекта:**   * учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях * обобщить представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений. * развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской   деятельности   * воспитывать бережное отношение к своему труду * привлечь к работе проекта родителей воспитанников.   **Актуальность проекта:**   * необходимость расширения знаний и представлений у детей дошкольного возраста о процессе посадки и выращивании растений в комнатных условиях.   **Проектная идея:**   * создать в группе детского сада огород на окошке. | | В течение месяца | | | Ст. воспитатель Воспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апрель | **1 апреля - Международный день смеха** | 1 день | Ст. воспитатель Воспитатели групп Творческая группа |
| **7 апреля - Всемирный день здоровья.**  **Неделя здоровья «Четыре царства» (Вода, Огонь, Воздух, Земля)**  **Цель:**   * формировать у детей представление о гармоничном взаимодействии человека и природных стихий.   **Задачи:**   * учить использовать свойства земли, воды, огня и воздуха в формировании и сохранении своего здоровья и здоровья близких; * показать значение природных явлений, их влияние на жизнь и здоровье человека; * воспитывать бережное отношение к миру природы | 07.04. по 14.04.2022г | Ст. воспитатель Воспитатели групп  Инструктор по ФИЗО |
| Апрель | **12 апреля – День Космонавтики. Проект: «Я открываю космос». Цель:**   * создание условий для ознакомления детей с понятием «космос» через различные виды деятельности.   **Задачи проекта:**   * знакомство воспитанников с историей праздника День космонавтики * формирование и расширение представлений о космическом пространстве, Солнечной системе * формирование патриотических чувств, воспитание чувства гордости за нашу страну, уважения к учёным, космонавтам. | 05,04, по  12.04.2022 | Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| Май |  |  |  |
| **Акция: *«Голубь мира - голубь Победы!»***  **Цель:**   * передать детям понимание значения мира, принципов человечности,   доброты и уважения к ближнему. | Ст. воспитатель Воспитатели групп |

* 1. ***Консультации для воспитателей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, повестка | Срок | Ответственные |
| Сентябрь | **Консультация**  «Как сформировать позитивное отношение к труду взрослых» |  | Воспитатель |
| Октябрь | **Консультация** «Ознакомление дошкольников с  профессиональными праздниками в соответствии с календарем». |  | Воспитатель. |
| **Консультация** «Использование приема «Синквейн» для закрепление знаний детей в профессиях». |  | Воспитатель |
| Ноябрь | **Консультация** «Моделирование игрового опыта детей по ознакомлению с профессиями взрослых на основе сюжетно – ролевых игр» |  | Воспитатель. |
|  | **Консультация** «Корригирующая гимнастика как средство укрепления опорно – двигательного аппарата дошкольников». |  | Инструктор по ФИЗО |
| Декабрь | **Консультация** «Конструирование из природного материалов в  детском саду. Природный материал и экопластика». |  | Воспитатель. |
| **Консультация** «Моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO DUPLO». |  | Воспитатель |
| Январь | **Консультация** «Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми  дошкольного возраста». |  | Воспитатель |
| **Консультация** «Солнышко в снегу» проводим зимние опыты. |  | Воспитатель |
|  | **Консультация** «Капризы, упрямство, агрессия и другие проблемы в поведении  дошкольника: советы воспитателю». |  | Воспитатель |
| Март  Март | **Консультация** Педтехнология  «Ситуация» Как использовать ее на занятиях с детьми. |  | Воспитатель |
| **Консультация** «Цветотерапия для детей дошкольного возраста –  дидактические игры и упражнения». |  | Воспитатель |
| Апрель | **Консультация** «Пушкин – наше все» Как рождается любовь к поэзии у ребенка дошкольного возраста. |  | Воспитатель |
| Май | **Консультация** «Семь советов, которые помогут воспитателям организовать итоговое родительское собрание в группе». |  | Ст. воспитатель |
| Июнь | **Консультация** «Как организовать наблюдение с детьми летом». |  | Воспитатель |
| **Консультация** Чек – лист «Как подготовиться к работе с детьми в летний период и организовать ее в соответствии с требованиями СанПиН» |  | Ст. воспитатель |

* 1. ***Контроль и руководство***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Вопросы и виды контроля | Срок | Ответственные |
| Август | **Самооценка подготовки ПРС к новому учебному году, в ходе мониторинга и самоаудита.**  Листы оценки развивающей среды на соответствие требованием ФГОС, СанПиН и рекомендация ФИРО для всех возрастных групп. **Самоанализ:** Оценка профессионализма воспитателя по направлению «Приобщение к труду» (карты профессионального мастерства)» | 24.08.2021г. | Ст. воспитатель |
| Сентябрь | **Оперативный контроль:**   1. Оснащение группы и готовность к новому 2021- 2022 учебному году. 2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Создание условий для организации сюжетно – ролевых игр, направленных на ознакомление детей с профессиями взрослых. 4. Уровень подготовки и проведения родительских собраний. | В течение месяца | Заведующий Ст. воспитатель |
| **Первичный мониторинг**  детского развития с ООП ДО «От рождения до школы», построение индивидуального маршрута  ребёнка-дошкольника в соответствии с ФГОС ДО. | В течение месяца | Ст. воспитатель Воспитатели групп Специалисты |
| **Экспресс-диагностика адаптации детей к ДОУ** |  | Ст. воспитатель Воспитатели младших групп |
| Октябрь | **Анкетирование педагогов:** Выявление уровня знаний и затруднений по теме:  ***«Ознакомление детей с профессиями взрослых: методы и приемы, используемые в работе с детьми».*** |  | Ст. воспитатель |
| Октябрь | **Оперативный контроль за соблюдением требований СанПиН:**   1. Санитарное состояние помещения в целом. 2. Своевременное проветривания помещении. 3. Организация питания, сервировка стола. 4. Длительность дневного сна, проведение закаливающих процедур. 5. Организация и   длительность прогулки (дневной и вечерней)   1. Длительность ООД и чередование с отдыхом и игрой. | В течение месяца | Заведующий Ст. воспитатель Медсестра |
| Октябрь | **Педагогический контроль**:  «Уровень сформированности у  детей интереса к изобразительной деятельности и использование нетрадиционных техник рисования в НОД и свободной  деятельности». | 2 недели | Заведующий Ст. воспитатель |
| Октябрь | **Мониторинг по выявлению уровня знаний детей о труде людей**  *(по схеме: профессия – место работы – условия труда – инструменты для работы – выполняемые трудовые операции*  *– результат труда)* |  | Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| Ноябрь | **Тематический контроль**:  *«Организация работы и создание условий для ознакомления детей с трудом взрослых».* | 2 недели | Заведующий Ст. воспитатель |
| **Оперативный контроль:**   1. Создание эмоционального комфорта для детей в группе. 2. Индивидуальная работа педагогов с детьми. 3. Анализ документации   педагогов, оценка системы планирования воспитательно- образовательного процесса   1. Сформированность у детей навыков самообслуживания. 2. Организация разнообразной   деятельности детей на прогулке. | 2 недели | Заведующий Ст. воспитатель |
| Декабрь | **Комплексное обследование детей подготовительных групп по определению готовности к школе.** | В течение месяца | Ст. воспитатель |
| **Оперативный контроль:**   1. Оформление групп к Новому году и Рождеству.. 2. Создание условий для разнообразной игровой деятельности в группе 3. Выполнение режима прогулки | В течение месяца | Заведующий Ст. воспитатель |
|  | Самоанализ педагогической деятельности и определение  возможности профессионального развития на основе карты – матрицы и полученной профессиограммы. |  | Ст. воспитатель |
| Январь | **Оперативный контроль:**   1. Охрана жизни и здоровья дошкольников. 2. Организация питания в группе. 3. Соблюдение баланса между игровой и учебной   деятельностью.   1. Оформление и обновление информации в уголке для родителей. | В течение месяца | Заведующий Ст. воспитатель |
| **Диагностика по выявлению умений и навыков детей по конструированию и ручному труду.** | 2 недели | Ст. воспитатель |
| **Анкетирование родителей:**  ***«Значение конструирования в полноценном развитии ребенка»*** | 2 недели | Ст. воспитатель |
| Февраль | **Оперативный контроль:**   1. Оформление групп ко Дню открытых дверей. 2. Использование   дидактических игр в учебно-воспитательном  процессе в соответствии с возрастом детей.   1. Использование ИКТ- технологий на занятиях и в повседневной жизни. 2. Проведение родительских собраний в группах: актуальность темы и качество организации. | 2 недели | Заведующий Ст. воспитатель |
| Март | **Педагогический контроль**:  *«Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и в непосредственно – образовательной деятельности детей дошкольного возраста»* | 2 недели | Заведующий Ст. воспитатель |
|  | **Оперативный контроль:**   1. Система работы с детьми по подготовке праздника «8 Марта». 2. Организация и система   работы в книжном уголке.   1. Организация хозяйственно- бытового труда (дежурства, поручения, коллективного труда). 2. Условия в группе для самостоятельной художественно-творческой деятельности. | 2 неделя | Заведующий Ст. воспитатель |
| Апрель | **Мониторинг уровня**  **физического развития детей младших – подготовительных групп.**  **Оперативный контроль:**   1. Сохранность оборудования и методических пособий. 2. Организация подвижных и спортивных игр на прогулке. 3. Развитие конструкторских умений дошкольников. 4. Система работы с детьми по подготовке к   празднованию Дня Победы | 2 недели  В течение месяца | Ст. воспитатель Инструктор по ФИЗО  Медицинская сестра  Заведующий Ст. воспитатель |
| **Анкетирование педагогов:**  **«Использование интернет – ресурсов в образовательной работе с дошкольниками»** |  | Ст. воспитатель Воспитатели старших групп |
| Май | **Оперативный контроль:**   1. Проведение родительских собраний с использование ИКТ - технологии. 2. Организация жизни группы с учетом специфики сезона.   **Итоговый мониторинг детского развития в соответствии с ООП ДО. «От рождения до школы». Построение индивидуального образовательного маршрута ребёнка-дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.** | До 15 мая | Заведующий Ст. воспитатель  Ст. воспитатель Воспитатели групп |
|  | **Анкетирование родителей для выявления степени удовлетворенности уровнем воспитательной и образовательной деятельности МКДОУ** |  | Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| **Периодический контроль**  ***Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми*** | | | |
|  | 1. **Анализ эффективности** работы педагогических работников. 2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников. | Ежемесячно  Ежемесячно  Ежемесячно Ежемесячно  1 раз в 3 месяца | Экспертная комиссия по определению эффективности работы  педагогических работников ДОУ. медсестра |
| 1. Выполнение натуральных норм питания. 2. Выполнение плана по детодням. | медсестра |
| 5. Выполнение педагогами решений педсоветов | воспитатель |

* 1. ***Тематический контроль***

1. ***Тема: «Организация работы и создание условий для ознакомления детей с трудом взрослых».***

**Сроки проведения: с 16.11.2021 -30.11.2021**

**Цель**:

* анализ системы работы ДОУ по трудовому воспитанию и знакомству детей с профессиями взрослых, создание условий для формирования у дошкольников представлений о социальной роли труда взрослых и значимости отдельных профессий в жизни общества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление работы | Методы контроля | Ответственные |
| 1. | ***Выявление уровня знаний детей о труде людей, уровень навыков детей в доступных видах***  ***трудовой деятельности.*** | * Анализ открытых просмотров НОД по ознакомлению с профессиями. * Наблюдение за организацией сюжетно – ролевых игр, направленных на ознакомление с трудом взрослых. * Анализ самостоятельной деятельности детей. * Мониторинг ЗУН по схеме ( профессия – место работы – условия труда – инструменты для работы – выполнимые трудовые операции – результат труда) * Просмотр тематических квестов, викторин,   досугов.   * Наблюдение за   деятельностью детей в процессе общественно – полезного труда, самообслуживания. | Ст.воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| . | ***Оценка профессиональных умений воспитателя*** | * Анализ проведённых мероприятий ( НОД,   досуги, выставки, квесты, проекты)   * Анализ развивающей предметно – пространственной среды по трудовому воспитанию и развитию сюжетно – ролевых игр в группах * Анализ анкет педагогов по выявлению уровня знаний по теме:   «Ознакомление детей с профессиями, методы и приемы, используемые в работе с детьми.   * Анализ карт профессионального мастерства. * Оценка профессионализма воспитателя по направлению:   «Приобщение к труду» | Заведующий Ст. воспитатель |
| 3. | **Создание условий:**   * *В группе* * *В методическом кабинете* * *В учреждении* | * Посещение групп; * Анализ папок «Трудовое воспитание в группах» * Создание предметно – пространственной среды в группах. * Смотр-конкурс на лучшей Центр ранней профориентации и знакомства   дошкольников с профессиями.   * Наличие созданных педагогами пособий атрибутов, для организации сюжетно – ролевых игр, ориентированных на ознакомление с трудом людей. * Наличие дидактических игр, наглядного материала, художественной литературы по | Заведующий Ст. воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ознакомлению детей с  профессиями. |  |
| 4. | ***Планирование работы*** | * Проверка календарно- тематических планов, планирование работы по приобщению   дошкольников к труду и ознакомлением с трудом взрослых и их профессиями ( карты проверок).   * Анализ конспектов   досугов, квестов, НОД, плана организации  работы в Центре профориентации и знакомства с  профессиями (протоколы обследования) | Заведующий Ст. воспитатель |
| 5. | ***Оценка форм взаимодействия с родителями по трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников*** | * Анализ наглядной информации для родителей (наличие   наглядно-тематических уголков, фотовыставок, газет памяток);   * Анализ планов организации работы с родителями по данной теме: проведение тематических родительских собраний, конференций, консультаций; * Участие родителей в тематических проектах, акциях, квестах, досугах. | Заведующий  Ст. воспитатель |

***7.Организация работы методического кабинета***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Ответственный |
| Август | * Подготовка памятки для родителей «Пусть   детский сад будет в радость, или как преодолеть проблемы адаптации» Анализ результатов комплексной проверки к началу нового учебного года;   * Подготовка консультации для родителей в период адаптации: «Здравствуй детский сад!» * Подготовка к педсовету; * Разработка учебных планов, расписание занятий, режима дня по каждой возрастной группе; * Корректировка рабочих программ педагогов МКДОУ; | Ст. воспитатель |
| Сентябрь | * Подготовка диагностических карт для экспресс- диагностики адаптации детей к ДОУ; * Работа с педагогами, подавшими документы на аттестацию; * Помощь в подготовке и проведении родительских собраний; * Работа творческой группы по подготовке к празднованию Дня дошкольного работника; * Разработка анкет для педагогов «По выявлению уровня знаний и затруднений по теме: ознакомления детей с профессиями. | Ст. воспитатель |
| Октябрь | * Анализ результатов мониторинга детского развития, адаптации к ДОУ. * Помощь педагогам в разработке и реализации проекта «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится». * Подготовка материала для проведения тематического контроля по организации работы и созданию условий для ознакомления детей с трудом взрослых. | Ст. воспитатель |
|  | Помощь педагогам в подготовке открытых просмотров в НОД по ознакомлению дошкольников с профессиями.   * Организации сюжетно – ролевых игр, направленных на ознакомление с трудом взрослых. * Подготовка семинару «Приобщение дошкольников к труду; * Обработка данных оперативного контроля; * Работа творческой группы по подготовке празднования Дня Матери; * Оформление наглядно-тематических уголка:   «Домашние обязанности детей»; |  |
| Ноябрь | * Создание банка электронных образовательных ресурсов, мультимедийных презентаций,   дидактических и методических материалов по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых;   * Создание банка открытых занятий по трудовой деятельности (из опыта работы с применением ИКТ). * Подготовка материалов для проведения круглого стала «Поговорим о профессиях: делимся   опытом работы»   * Работа творческой группы по подготовке к празднованию Нового года; * Подготовка выставки «Готовимся к педсовету»; * Помощь педагогам в организации и реализации проектов: «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «День рождения Деда Мороза»; | Ст. воспитатель специалисты ДОУ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декабрь | * Обработка данных комплексного обследования детей подготовительных групп по определению готовности к школе; * Работа творческой группы по подготовке новогодних утренников и досугов «Прощание с Ёлкой»; * Организация конкурса зимних поделок   «Карнавал снежинок»;   * Оформление наглядно-тематических уголка:   «Подготовка дошкольника к школе».   * Разработка памятки для родителей: «Ваш ребёнок-будущий первоклассник». | Ст. воспитатель |
| Январь | * Анализ мониторинга для детей всех возрастных Организация выставки детских рисунков   «Зимние кружева»;   * Разработка положения и проведение смотра- конкурса снежных скульптур «Лепим мы снеговика» * Организация и помощь в реализации проекта «В гостях у Гнома Эконома»; * Работа творческой группы по подготовке празднованию Дня защитника Отечества; | Ст. воспитатель |
| Февраль | * Индивидуальная помощь воспитателям в организации тематических уголков в группах; * Разработка положения смотра-конкурса на лучший центр по конструированию и ручному труду. * Подготовка и помощь в проведении родительских собраний; * Подготовка материалов для проведения круглого стола: «Теория формирования творческого конструирование в дошкольном возрасте» * Оформление наглядно-тематических уголка: * «Игрушки и речевое развитие». | Ст. воспитатель |
| Март | * Помощь в организации квест - игр «Спасти колобка» «Приключения в сказке или как мы Василису прекрасную искали» * Разработка сценария семинара: «Деловой имидж воспитателя, или Что надеть на работу?»; * Подготовка материалов к проведению   педагогического совета: «Конструирование в детском саду как универсальный способ  развития самопознания и самосозидания у детей дошкольного возраста»». | Ст. воспитатель |
| Апрель | * Организация экологической акции «Берегите первоцветы!»; * Организация и помощь в проведении Дня смеха, музыкально – спортивного праздника ко Дню Космонавтики «Ждут нас быстрые ракеты, для полетов на планеты» и спортивного квеста «В   поисках ключа здоровья»;   * Подготовка материалов и проведение анкетирование педагогов по использованию интернет ресурсов в образовательной работе с дошкольниками. | Ст. воспитатель |
| Май | * Подготовка и помощь в проведении родительских собраний. * Анализ данных итогового мониторинга детского развития; * Помощь педагогам в организации проекта «Этот день Победы»; * Подготовка и организация выставки «Весеннее настроение»; * Организация акции «Голубь мира-голубь * Подготовка к итоговому педсовету; * Помощь педагогам в подготовке годовых аналитических отчётов и презентаций; * Составление плана работы на летний оздоровительный период; * Оформление наглядно-тематических уголка:   *«Лето. Семейные путешествия», «Маршрут выходного дня»* | Ст. воспитатель |

* + 1. ***Работа с родителями***
  1. ***Общие родительские собрания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Дата | Ответственный |
| Сентябрь | ***«Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития»***   1. Реализация ФГОС ДО в рамках освоения воспитанниками МКДОУ основные общеобразовательные программы дошкольного образования. 2. Вопросы обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. 3. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность МКДОУ. 4. Использование инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников. 5. Использование цифровых ресурсов   для воспитательно - образовательной деятельности с применением  дистанционных технологий | 3 неделя месяца | Заведующий Ст.воспитатель |
| Май | ***«Перелистывая страницы учебного года»***  *(с использованием презентаций и видеоматериалов).*   1. Подведение итогов 2021-2022 учебного года (совместная   деятельность, родителей и воспитанников)   1. Информация о летней   оздоровительной кампании.   1. Обсуждение планов на следующий учебный год. | 3-я неделя месяца | Заведующий  Ст. воспитатель |

* + 1. ***Консультации для родителей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, литература | Ответственные |
| Сентябрь | Консультация для родителей в период адаптации  *«Здравствуй, детский сад!»*  Создание наглядно-тематического уголка  *«Я и детский сад».*  Памятка для родителей  *«Ребенок идет в детский сад»*   * Как преодолеть проблемы адаптации. | Заведующий Волкова О.В. Ст.воспитатель  воспитатели младших групп  Ст.воспитатель Воспитатели групп |
| Октябрь | Консультация  *«Семейные выходные. Проводим время вместе»*   * Что посетить и посмотреть с ребенком в выходной день? * Каким формам семейного досуга отдать предпочтение?   Наглядно-тематический уголок  «Домашние обязанности детей»   * Когда приходит время, чтобы учить малыша порядку и заботе о своих вещах? * Какие могут быть у ребенка обязанности по дому? | Ст. воспитатель Воспитатели групп  Ст. воспитатель Воспитатели групп |
| Ноябрь | Консультация  *«Дополнительное образование дошкольников»*   * Что такое дополнительное образование дошкольников. * На что необходимо обратить внимание при выборе кружков и секций для ребенка? * Как раскрыть способности и таланты малыша? | Ст.воспитатель Воспитатели групп |
| Декабрь | Консультация  *«Ребенок идет в школу»*   * Рекомендации родителям будущих первоклассников. | Воспитатели групп старших  Ст.воспитатель |
|  | Наглядно тематический уголок  *«Подготовка дошкольника к школе»*   * Подготовка дошкольника к школе. * Чего опасаются родители дошкольников перед их поступлением в школу? * Какие психические процессы важно развивать у дошкольников. | Воспитатели групп |
| Январь | Консультация  *«Ребенок и компьютер»*   * Что находят дети в компьютерных игра. * Чем заменить ребенку компьютер. * Как извлечь пользу от увлечения детей компьютером. | Ст.воспитатель Воспитатели групп |
| Февраль | Консультация  *«Вторая жизнь ненужных вещей»*  Консультация  *«Зачем лечить молочные зубы у детей»*  Наглядно тематический уголок  *«Игрушки и речевое развитие»*   * Какие игры и игрушки необходимы ребенку для развития речи. * Как развивать речь с помощью игрушек. | Ст. воспитатель Воспитатели групп  Ст.воспитатель Воспитатели групп |
| Март | Консультация:  *«Маршруты выходного дня»*   * Как совершить семейные путешествие по выбранному маршруту. | Ст.воспитатель Воспитатели групп |
| Апрель | Консультация:  *«Как развить воображение у детей 4-7 лет»* | Ст.воспитатель Воспитатели групп |
|  | Консультация:  *«Секретный мир детей»*   * Как общаться с ребенком и слушать и слушать его. * Как помогать уму расти и развиваться.   Наглядно тематический уголок  *«Природоохранные навыки поведения в природных условиях с ребенком в парке»*   * Как научить ребенка слушать музыку природы? * Как воспитывать чувство прекрасного у дошкольника? | Ст.воспитатель Воспитатели групп  Ст.воспитатель Воспитатели групп |
| Май | Консультация  *«В отпуск с ребенком».* | Ст.воспитатель Воспитатели групп |
|  | Наглядно тематический уголок  *«Лето. Семейные путешествия»*   * Какой вид транспорта наиболее комфортен для путешествий с детьми? * Как и чем развлечь непоседу в пути. | воспитатели младших групп  Ст. воспитатель |
|  | Наглядно тематический уголок  *«Маршрут выходного дня» Поход с ребенком в лес и на реку»* |  |

# Итоговое представление педагогического опыта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Ответственные |
| Ноябрь | Открытые просмотры НОД   * По ознакомлению дошкольников с профессиями. * Организация сюжетно – ролевых игр, направленных на ознакомление с трудом взрослых. | Заведующий Ст. воспитатель |
| Январь | Взаимопосещение НОД по разным областям программы – использование педагогами в работе заявленных инновационных технологий. | Заведующий Ст. воспитатель |
| Февраль | Открытые просмотры НОД по конструированию и ручному труду. | Заведующий Ст. воспитатель |
| Май | Презентации по итогам работы за год по темам самообразования и новым  технологиям. | Заведующий Ст. воспитатель |

* + 1. *Административно-хозяйственная деятельность*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Ответственный |
| Август | 1. Работа с договорами: 2. – с родителями (законными представителями); 3. – с организациями; 4. – составление актов: 5. – испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; 6. – разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах; 7. – готовность МКДОУ к новому учебному году; 8. – акт на опрессовку отопительной системы; 9. Подбор и маркировка мебели в группах в соответствии с «ростовкой» 10. Работа по благоустройству территории | Заведующий д/с  Завхоз |
| Сентябрь | 1. Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам 2. Разработка и издание приказов о назначении ответственных за   электрохозяйство, ОТ, ГО ЧС и пожарной безопасности   1. Утверждение графиков работы сотрудников   4. Заключение дополнительного соглашения к коллективному договору. | Заведующий д/с  Ответственный за ОТ и пожарную  безопасность  Председатель  проф.комитета |
| Октябрь | 1. Выполнение мероприятий плана производственного контроля ДОУ | Заведующий д/с  Завхоз |
| Ноябрь | 1. Подготовка ДОУ к зиме | Заведующий д/с  Завхоз |
| Декабрь | 1. Составление графика отпусков на 2022 год 2. Заключение Гражданско-правовых   договоров с поставщиками на 2022 год   1. Рейд комиссии ОТ и пожарной   безопасности: группы, пищеблок, музыкальный зал   1. Проведение новогодних мероприятий | Председатель  проф.комитета Заведующий д/с Ответственный за ОТ и пожарную  безопасность |
| Апрель | Рейд по проверке выносного инвентаря на прогулке | Ст. воспитатель |
| Май | Работа на участке детского сада:  -благоустройство клумб и территорий  - ремонт и покраска оборудования  Приобретение выносного материала, спортивного инвентаря для летней оздоровительной кампании. | Завхоз  Ст. воспитатель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Еженедельно | Рейд по проверке санитарного состояния групп | Завхоз  мед. сестра |
| 2 раза в год | Система работы по обеспечению  жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников:  -инструктажи по охране труда (ОТ), техники  безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ПБ);   * инструктаж по неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС; * инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и на территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте; * тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах. | Заведующий  Завхоз |