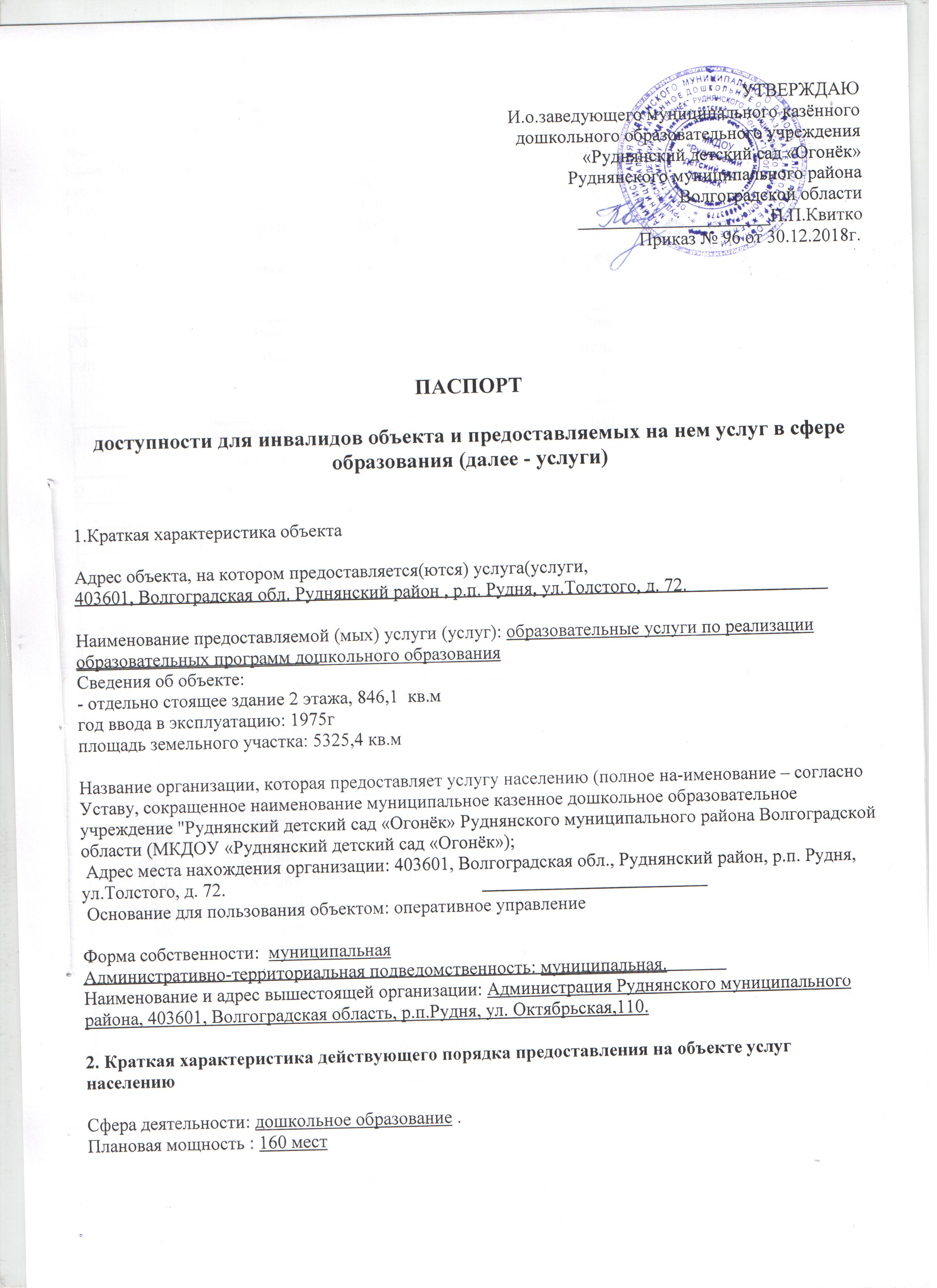
Форма оказания услуг ( на объекте, длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): с пребыванием с 7.30 до 18.00, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.



Категории обслуживаемого населения по возрасту ( дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные группы): дети, дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха.

**3.Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные показатели доступности | Оценка состояния и имеющихся |
| п/п | для инвалидов объекта | недостатков в обеспечении |
|  |  | условий доступности для |
|  |  | инвалидов объекта |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных | Имеется |
|  | средств для инвалидов |  |
| 2 | сменные кресла-коляски | Не имеются |
| 3 | поручни | Имеются |
| 4 | пандусы | Имеются |
| 5 | доступные входные группы | Имеются |
| 6 | доступные санитарно-гигиенические | Имеются |
|  | помещения |  |
| 7 | достаточная ширина дверных проемов в стенах. | Имеются |
|  | лестничных маршей, площадок |  |
| 8 | надлежащее размещение оборудования и носителей | Имеются |
|  | информации, необходимых для обеспечения |  |
|  | беспрепятственного доступа к объектам (местам |
|  | предоставления услуг) инвалидов, имеющих |
|  | стойкие расстройства функции зрения, слуха |
|  | и передвижения |
| 9 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих | Имеются |
|  | стойкие расстройства функции зрения, зрительной |  |
|  | информации – звуковой информацией, а также |
|  | надписей, знаков и иной текстовой и графической |
|  | информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |
|  |  |
|  |  |
| 10 | дублирование необходимой для инвалидов по | Имеются |
|  | слуху звуковой информации зрительной ин- |  |
|  | формацией |  |

**4.Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные показатели доступности | Оценка состояния и имеющихся | | | | | |  |
| п/п | для инвалидов предоставляемой услуги | недостатков в обеспечении  для инвалидов предоставляемой услуги | | | | | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |
|  |  |  | | | |  |  |  |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием | Имеется |  |  | | |  |  |
|  | организации, графиком работы организации, |  |  |  |  |  |  |  |
|  | плана здания, выполненных рельефно- |  |  |  |  |  |  |  |
|  | точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой | Имеется | | | | |  |  |
|  | для получения в доступной для них форме |  | | | | | | | |  |
|  | информации о правилах предоставления услуги, |  | | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | |  |
|  | в том числе об оформлении необходимых для |  |
|  |  | | | |  |  |  |
|  | получения услуги документов, о совершении |  |  |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | ими других необходимых для получения услуги |  |  |  |  |  |  |  |
|  | действий |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | проведение инструктирования или обучения | Имеется | | | | | |  |
|  | сотрудников, предоставляющих услуги населению, |  | | | | | |  |
|  | для работы с инвалидами, по вопросам, связанными с |  | |  | | |  |  |
|  |  | | | | |  | | |  |
|  | с обеспечением доступности для них объектов и услуг |  | | |  |
|  |  | | |  | | | | |  |
|  |  |  |
|  |  | | | |  | | | |  |
|  |  |  | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | |  |
| 4 | наличие работников организации, на которых | Имеется | | | | |  |  |
|  | административно-распорядительным актом |  | | | | | | | |  |
|  | возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуги |  | | | | | | | |  |
|  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |
|  |  | | | | | |  |
|  |  |  | | | |  |  |  |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида | Имеется |  |  |  | |  |  |
|  | по территории объекта работником организации |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | |  |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием | Не имеется | | | | | |  |
|  | русского жестового языка, включая обеспечение |  | | | | | |  |
|  | допуска на объект сурдопереводчика, тифло- |  | | | | | |  |
|  |  | | | | | |  |
|  | переводчика |  |
|  |  |  | | | | |  |
|  |  |  | | | |  | |  |
| 7 | обеспечение допуска на объект, в котором |  | | | | | | | |  |
|  | предоставляются услуги, собаки – проводника | Не имеется | |  | |  |  |  |
|  | при наличии документа, подтверждающего ее |  | | | |  |  | | |  |
|  | специальное обучение, выданного по форме и |  |  |  |  |  |  |  |
|  | в порядке, утвержденном приказом Министерства |  | | | | | |
|  | труда и социальной защиты Российской Федерации |  | | | | | |
|  |  |  | | | | | |
| 8 | адаптация официального сайта органа и организации, | Имеется | | | | | |
|  | предоставляющих услуги в сфере образования, |  | | | | | |
|  | для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) |  | | | | | |
|  |  |  | | | | | |

**5.Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, | Сроки |
| п/п | необходимым для приведения объекта в соответствии |  |
|  | с требованиями законодательства Российской Федерации |  |
|  | об обеспечении условий их доступности для инвалидов |  |
|  |  |  |
| 1 | размещение надлежащим образом оборудования и  носителей информации, необходимых для обеспече-  ния беспрепятственного доступа к объектам (местам  предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие  расстройства функции зрения, слуха и передвижения | При выделении финансирования до 2025 г |
| 2 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих  стойкие расстройства функции зрения, зрительной  информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками,  выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля  и на контрастном фоне | При выделении финансирования до 2025 г |
| 3 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих  стойкие расстройства функции зрения, зрительной  информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками,  выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля  и на контрастном фоне | 2018-2025гг |
| 4 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху  звуковой информации зрительной информацией | 2018-2025 гг |