|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТ  на Педагогическом совете  Протокол от 05.09.2013г. № 1 |  | УВТЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ Руднянским д/с №1 «Огонёк»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.А.Валюнина/ |

**Годовой план работы**

**муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**Руднянского детского сада №1 «Огонёк»**

**Руднянского муниципального района**

**Волгоградской области**

**на 2013 – 2014 учебный год**

**Миссия МБДОУ:**

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их разностороннего развития на уровне ФГОС и развитие творческих способностей в плане художественно-эстетического воспитания.

**Приоритетное направление в работе МБДОУ:**

художественно-эстетическое развитие дошкольников.

**Цель:**

создание условий для разностороннего развития личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных, творческих возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, и гармоничного становления его ценностно-эмоциональных и смысловых отношений с окружающим миром.

**Задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей;

-воспитание детей с учетом их возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Анализ работы**

**МБДОУ Руднянского детского сада №1 «Огонёк»**

**за 2012-2013 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Руднянский детский сад №1 «Огонёк» расположен в центре р.п. Рудня в отдельно стоящем типовом здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой, цветниками, огородом для опытничеких работ. Детский сад работает с 1973 г., по адресу: ул. Толстого, 72.

Учредителем детского сада является отдел образования, опеки и попечительства, физической культуры и спорта Администрации Руднянского муниципального района. Детский сад действует на основании Устава утверждённого приказом отдела образования, опеки и попечительства, физической культуры и спорта Администрации Руднянского муниципального района от 14.09.2011 г. № 131. Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 416 от 11 марта 2012 года выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области.

Реализует образовательную деятельность по программам следующих направлений: художественно-эстетическое, познавательно-речевое, социально-личностное, физическое.

МБДОУ Руднянский сад №1 «Огонёк» расположен в центре посёлка. Ближайшие культурно-массовые объекты: Руднянская общеобразовательная школа, центральная библиотека, детская поликлиника, районный краеведческий музей, ДК «Современник», школа искусств, с которыми у детского сада сложилось тесное социальное партнёрство.

Площадь территории МБДОУ составляет 5325,4 кв.м., территория огорожена металлическим забором. Достаточно озеленена насаждениями по всему периметру, имеются деревья и кустарники, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

Проектная мощность детского сада – 160 человек. Режим работы – пятидневный, 10,5 часов. В настоящее время в ДОУ функционирует 6 возрастных групп с фактической наполняемостью - 160 воспитанника.

– 1-я младшая

– 2-я младшая

– 2-я младшая

– средняя

– старшая

– подготовительная

Педагогическими кадрами и техническим персоналом дошкольное учреждение укомплектовано полностью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование, квалификация | Всего 13 педагогов | % к общему числу пед. работников |
| Имеют образование:  - высшее | 8 | 61,5% |
| - среднее специальное | 5 | 38,4% |
| Имеют квалификационную категорию:  - высшую | 0 | 0 |
| - первую | 3 | 23,07% |
| - вторую | 3 | 23,07% |
| - прошедшие курсы повышения квалификации | 3 | 23,07% |

**Расстановка педагогических кадров на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Ф.И.О. педагогов** | **Образование** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная категория** |
| 1. | 1-я младшая | Собкина В.С. | Среднее специальное дошкольное | 29лет | 2-ая |
| Ломовицкая О.Ю. | Высшее педагогическое | г  10мес |  |
| 2. | 2-я младшая | Улановская А.В. | Высшее педагогическое | 33  лет | 1-я |
| Парамонова Г.И. | Среднее специальное дошкольное | 19  лет | 2-я. |
| 3. | 2-я младшая | Щербакова А.Г. | Высшее  педагогическое |  |  |
| Ломовицкая О.Ю. | Высшее  педагогическое | 4г 10 мес |  |
| 4. | средняя | Коннова В.В.. | Среднее специальное дошкольное | 21 лет |  |
| Семиглазова Т.А. | Высшее педагогическое | 3г  10мес |  |
| 5. | старшая | Квитко Н.П. | Высшее  педагогическое | 8  лет |  |
| Литвинова Н.П. | Высшее  педагогическое | 30  лет | 1-я |
| 6. | подготовительная | Головкова Н.А. | Среднее специальное  дошкольное | 27  лет | 2-я |
| Семиглазова Т.А. | Высшее педагогическое | лет |  |
| 7. | Инструктор по  Физ. культуре | Мягкова М.Г. | Среднее специальное  дошкольное | 19  лет | 1-я |
| 8. | Музыкальный  руководитель | Суханова Т.Ф. | Высшее  педагогическое | 28 лет |  |
| 9. | Старший воспитатель | Квитко Н.П. | Высшее педагогическое | 8 лет |  |
| 10. | Заведующий | Валюнина В.А. | Высшее  педагогическое | 30  лет | Соответствие |

Коллектив объёдинён едиными целями и задачами. В МБДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера. Всем детям предоставляются одинаковые возможности для проявления и развития творческих способностей.

В своей работе коллектив опирается на программы:

* «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.В. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, которая предусматривает решение таких задач, как:

-подготовка ребёнка к жизни в современном обществе;

-всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными особенностями;

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

* «Школа 2100» под редакцией А.А. Леонтьева
* Авторская программа Лыковой «Цветные ладошки»
* Авторская программа Р.Б. «Безопасность»

Содержание программ по различным направлениям развития детей взаимосвязано и скоординировано таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

**Анализ работы педагогического коллектива**

В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников.

**Опыт работы представлялся на:**

* 2012 г – РМО дошкольных работников «Эффективные методы адаптации детей к новым социальным условиям».
* Апрель 2013 г – РМО дошкольных работников «Подвижная игра, как средство воспитания здорового дошкольника».
* Май 2013 г – РМО «Здоровьесберегающие технологии»

**Работа коллектива детского сада в 2012 – 2013 учебном году была направлена на решение следующих задач:**

1.Художественно-эстетическая:

- совершенствовать работу по созданию предметно-развивающей среды в МБДОУ, способствующей развитию творческих способностей детей через художественно-продуктивную деятельность.

2. Физкультурно-оздоровительная :

-совершенствовать методы и приёмы направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников, продолжать воспитывать потребности в здоровом образе жизни, осуществлять оздоровительно-коррекционную деятельность.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

**Анализ выполнения задач годового плана**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Количество | Выполнено | Не выполнено | Причины невыполнения |
| 1 | педсоветы | 4 | 100 % |  |  |
| 2 | консультации | 7 | 100 % |  |  |
| 3 | Семинары-практикумы | 3 | 100 % |  |  |
| 4 | Открытые просмотры | 8 | 100 % |  |  |
|  | Театрализованная деятельность | 3 | 100 % |  |  |
| 5 | Смотры-конкурсы | 3 | 100% |  |  |
| 6 | Музыкальные развлечения | 13 | 100 % |  |  |
| 7 | Физкультурные развлечения | 8 | 100% |  |  |
| 8 | Оперативный контроль | 9 | 100 % |  |  |
| 9 | Тематический контроль | 2 | 100 % |  |  |
| 10 | Выставки рисунков | 2 | 100 % |  |  |

**1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям**

**за 2012 – 2013 учебный год**

***Физическое развитие детей.***

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

Инструктором по физической культуре Мягковой М.Г. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Педагоги МБДОУ, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

        В МБДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Кружок «Крепыш» не только помогает прививать основы и привычки здорового образа жизни детям, но также делиться своим опытом с родителями. На занятиях кружка «Крепыш» организуются практические занятия с детьми. Руководитель кружка инструктор по физической культуре Мягкова М.Г. разработала перспективный план работы кружка на год, конспекты занятий, консультации, советы и рекомендации для родителей.   
          Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Создание условий для двигательной активности в семье», «Проведение подвижных игр дома», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

**Вывод:** но не смотря на проделанную работу заболеваемость детей и попуски в ДОУ остаются актуальной проблемой. Увеличилось количество простудных заболеваний, особенно в группах

раннего возраста (на 5 случаев). Увеличился пропуск дней по болезни одним ребёнкомв группах раннего возраста – на 5,5, в дошкольных группах – на 2,4, всего по ДОУ – на 6,4.

***Музыкальное развитие детей***

Музыкальное развитие детей осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах. В детском саду постоянно проводятся календарные праздники( Осенний, Зимний, Весенний, Мамин праздник, Выпускной бал), тематические занятия (День защитника Отечества, «Урок России», День Победы, Экологические), в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, родители, создавая светлое настроение нашим воспитанникам.   
Результаты диагностики по музыкальному воспитанию  за три года  отражают положительную динамику. Прослеживается повышение оптимального уровня и снижение допустимого уровня в среднем  на 3,6 %.

***Познавательно – речевое развитие детей***

**Младший возраст:** дети знают. Называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

**Средний возраст:** дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналоги со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинки. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

**Старший возраст:** дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

Вывод: ухудшается статистика, связанная с детьми, имеющими проблемы в речи. Количество детей, состоящих на учёте у логопеда, увеличилось на 7 детей в сравнении с прошлым годом. Положительная динамика у таких детей на конец года слабая, так как родители не принимают активного участия в закреплении полученных умений и навыков на занятиях у специалистов.

.

***Социально-личностное развитие***

**Младший возраст, средний возраст:** дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого, приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

**Старший возраст:** дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют непорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

***Художественно – эстетическое развитие***

**Младший - Средний возраст:** дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая, друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)

**Старший возраст:** Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

***Кружковая работа***

На бесплатной основе от центра детского творчества функционирует кружок «Завиток», которым руководит Зимина Е.П.

Занятия проводятся в специально оборудованной студии.

Педагог по изодеятельности первой квалификационной категории Елена Петровна использует в своей работе авторскую программу, интересные и разнообразные формы взаимодействия с детьми, направленные на развитие творческого потенциала дошкольников,

Цикл знаний по ознакомлению с искусством, серию игр, упражнений на развитие творческого воображения. В своей работе педагог использует различные техники изображения: «пальчиковая живопись», лепку из глины, солёного теста. В изостудии созданы условия для развития творческих способностей дошкольников.

Во всех возрастных группах оформлены уголки художественного творчества, конструктивной деятельности.

В оформлении детского сада используются детские работы, регулярно обновляются выставки детских рисунков, «действует стена творчества».

А работы детей, занимающихся в изостудии, по традиции, украшают, украшают интерьеры групп, лестничные пролёты детского сада.

Первый год в нашем детском саду на бесплатной основе от центра детского творчества функционирует детское объединение «Ритмический калейдоскоп», которым руководит Бондаренко В.Г.

Ритмика – один из видов музыкальной деятельности, в котором содержание музыки, её характер, образы передаются в движении. Развитие чувства ритма – это развитие способности детей в области эмоционального восприятия и воспроизведения целостных музыкальных образов.  
  
Увлекательные и полезные занятия сформируют у ребенка правильную осанку, разовьют координацию и пластику тела, которые можно будет поддерживать в течение всей жизни. Ритмика положительно влияет не только на физическую подготовку ребенка, но и развивает у него восприятие музыки и воображение.

Цель кружковой работы – формирование творческих способностей, способностей к самовыражению и развитие индивидуальных качеств ребенка, средствами музыки и ритмических движений.

Результатом работа стала победа в V районном творческом конкурсе-отчёте «Руднянский самоцветы». Неоднократно дети выступали на районных мероприятиях.

**Вывод**: расширить разновидность кружковой работы.

***Взаимодействие с социумом.***

Большое внимание в нашем детском саду уделяется работе с социумом. Это сотрудничество с МБОУ Руднянской средней школой, РДК «Современник», районной библиотекой и различными гостями, а также познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые.

С нетерпением всегда ребята ждут в гости библиотекаря или сами посещают районную библиотеку. Они любят слушать новые сказки, знакомится с новыми книжками и рассматривать картинки в старых книгах. На занятиях в библиотеке дети играют в словесные игры, проводят литературные викторины, рисуют рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас.

В течение года дети ходили в дом культуры на театральные представления, игры, встречались с интересными людьми. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми.

Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

**Вывод**: продолжить работу в том же ритме, расширив контактирующих учреждений: пожарная часть, музыкальная, спортивная школы.

**Вывод:** деятельность коллектива ДОУ в течение 2012-2013 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года задачам**.**

**Материально-технической база.**

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2012 – 2013 учебном году были проведены следующие работы:

- установлены двадцать шесть пластиковых окон;

- приобретены восемнадцать новых раскладушек;

- подключен интернет;

- на пищеблоке приобретены и установлены три стола с покрытием из нержавеющей стали и двухсекционная мойка;

- произведён ремонт перегородки в коридоре первого этажа;

- в пяти групповых комнатах силами родителей произведён ремонт (обои и потолочная плитка заменены современными безопасными материалами)

- произведен косметический ремонт помещений детского сада;

- отремонтированы навесы и крыльцо в двух группах;

- облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, обрублены деревья;

-установлены теневые навесы на прогулочных участках.

**План работы МБДОУ Руднянский детский сад №1 «Огонёк»**

**на 2013 – 2014 учебный год**

**Коллектив детского сада в 2013 – 2014 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:**

1. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счёт внедрения здоровьесберегающих технологий, объединив усилия сотрудников ДОУ и родителей для эффективной организации оздоровительной работы.

2. Модернизация преемственности ФГТ и ФГОС (проект) в контексте реализации нового закона об Образовании;

3. Формирование речевых и коммуникативных умений дошкольников в образовательной деятельности и индивидуальной работе на основе комплексного подхода и посредством художественно-эстетической деятельности.

**Причины выбора задач:**

1. Нестабильность контрольных показателей результативности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

2. Проблема привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, для формирования речевых и коммуникативных умений дошкольников.

3. Работа воспитателей ДОУ с свете нового закона Образования.

**Предполагаемые результаты**:

1. Улучшение физкультурно – оздоровительной работы, снижение заболеваемости и пропусков воспитанников детского сада

2. Приведение в соответствие с новым законом Образования организационной и методической составляющей воспитательно – образовательного процесса и повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов в условиях обновления содержания дошкольного образования.

3. Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнёрства с педагогами, в воспитательно-образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

**Пояснительная записка к годовому плану.**

Педагогический коллектив МБДОУ работает по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, «Школа 2100» под редакцией А.А.Леонтьева, дополняется содержание воспитательно-образовательного процесса парциальными программами Г.Н.Лыковой «Цветные ладошки» и Р.Б. Стеркиной «Безопасность».

Цель и поставленные годовые задачи ДОУ будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно – образовательной и коррекционно-развивающей работы:

* педсоветы;
* административные совещания;
* консультации;
* семинары-практикумы;
* тематические проверки;
* выставки, смотры и конкурсы;
* мониторинг состояния здоровья воспитанников МБДОУ;
* мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе;
* реализацию проектов ДОУ по различным направлениям работы с дошкольниками.

Большая роль в годовом плане отводится работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «Детский сад - Семья». Эта работа ведется через:

- групповые родительские собрания;

- консультации и рекомендации педагогов и узких специалистов ДОУ по воспитанию и охране здоровья детей;

- праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные);

Работа по преемственности МБДОУ с начальной Руднянской общеобразовательной школой, учреждениями социума ежегодно планируется и реализуется.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Организационно-педагогические мероприятия | Срок  исполнения | Ответственные | Итоговый  документ |
| 1. Педагогический совет №1. Установочный 2. Анализ работы в летне-оздоровительный сезон. 3. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в МБДОУ. 4. Утверждение распределения непосредсвенно образовательной деятельности. 5. Утверждение распределения нод в образовательных областях музыка и физ. культура. 6. Утверждение тематики родительских собраний по группам. 7. Утверждение годового плана работы. | Сентябрь | Заведующий  Ст. воспитатель  Муз. рук.  Инструктор по физ. культуре | Протокол  Распределение НОД |
| Педсовет №2  **Тема: «**Повышение качества образования в дошкольном учреждении через художественно-эстетическое воспитание детей.**»**   1. Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, 2. стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников,   3) усовершенствовать работу воспитателей, логопеда и родителей по улучшению речевого развития воспитанников.   1. способствовать сплочению педагогического коллектива. | Декабрь | Заведующий  Ст. воспитатель  Воспитатели  Зимина Е.П. | Протокол |
| Педсовет №3  **Тема: «Самообразование педагога. Его влияние на воспитательно-образовательный процесс, в сфере новых требований»**   1. Создать благоприятные условия для проведения педсовета; 2. раскрыть роль воспитателя в системе профессиональной подготовки современного педагога; 3. ввести роль воспитателя в систему педагогических знаний, показать его значение в построении воспитательно-образовательного процесса; 4. повлиять на профессиональное становление педагога. | Март | Заведующий  Ст. воспитатель | Протокол |
| Педсовет № 4. Итоговый.  1) О выполнении годовых задач учебного года;  2) «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год;  4) анализ заболеваемости детей;  5)анализ физкультурно-оздоровительной работы за год;  7) утверждение плана работы на летне-оздоровительный период;  8) проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения. | Май | Заведующий  Ст. воспитатель  Воспитатели  Специалисты | Протокол |
| 1. Методическая работа. | Срок  исполнения | Ответственные | Итоговый  документ |
| Консультация «Изучаем документ: новый закон об Образовании» Презентация  «Внедрение ФГОС в дошкольном образовании»  Консультация «Ребенок идет в детский сад» (Проблемы адаптации детей и родителей к детскому саду).  Консультация «Порядок составления портфолио пед. работника, рекомендации по содержанию портфолио».  Консультация «Нетрадиционная техника рисования в работе по здоровьесбережению»  Консультация «Самостоятельная двигательная деятельность детей в условиях групповой комнаты»  Семинар-практикум «Упражнения для укрепления здоровья детей дошкольного возраста»  Семинар-практикум «Музыкально-дидактические игры в развитии дошкольников»  Консультация «Речевые игры для активации словаря»  Семинар-практикум «Учим детей разрешать конфликты»  Консультация «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период» | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль    Март  Апрель  Май  Май | Ст.воспитатель  Ст. воспитатель  Вос.Собкина В.С.  Ст. воспитатель  Ст.воспитатель  Литвинова Н.П.    Парамонова Г.И.    Инструктор по ф.к. Мягкова М.Г.  Муз.рук. Суханова Т.Ф.  Логопед Вейсберг Л.Г.  Ст.воспиатель  Ст. воспитатель |  |
| 1. Административные совещания. | Срок | Ответственные | Итоговый документ |
| 1. Благоустройство прогулочных площадок, подведение итогов конкурса «Спортивное оборудование своими руками».  2. Действия персонала в случае ЧС, террористических актов и пожарная безопасность.  3. Новый закон Образования, ФГТ и проект ФГОС в новой системе образования.  4. Готовность работы МБДОУ в осенне-зимних условиях.  5. Обязанности и работа воспитателя в сфере новой оплаты труда.  6. Знакомство коллектива с новыми постановлениями учредителей. | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Январь  Ежемесячно | Заведующий  Завхоз  Улановская А.В.  Заведующий  Заведующий  Заведующий  Заведующий | Грамоты  Протокол  Протокол  Протокол  Протокол  Протокол |
| 1. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работы МБДОУ. | Срок  исполнения | Ответственные | Итоговый документ |
| 1. Оперативный. Оснащение и готовность групп к новому учебному году. 2. Оперативный. Контроль за качественной подготовкой родительских собраний. 3. Фронтальный. Проверка документации воспитателей. 4. Оперативный. Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ. 5. Сравнительный. Посещаемость детьми детского сада; анализ причин непосещения. 6. Сравнительный. Организация работы воспитателей по самообразованию. 7. Сравнительный. Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Отражение в планах системы работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни. 8. Оперативный. Анализ предметно-развивающей среды и наглядной информации для родителей. 9. Оснащение предметно-развивающей среды изостудии. 10. Тематический. Подготовка и проведение целевых прогулок при ознакомлении детей с окружающим миром. 11. Сравнительный. Контроль за организацией питания. 12. Итоговый. Планирование летне-оздоровительной работы в группах воспитателями и специалистами МБДОУ. 13. Сравнительный. Организация и проведение закаливающих мероприятий в летний период. | Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь  Декабрь Май  Июль | Заведующий  Ст. воспитатель  Заведующий  Ст.воспитатель  Заведующий  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Заведующий  Заведующий  Ст. медсестра  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Заведующий  Ст.медсестра  Ст. воспитатель  Заведующий  Ст. воспитатель | справка  справка  справка  справка  Справка  план |
| 4.Воспитательно-оздоровительная работа с детьми. | Срок исполнения | Ответственные | Итоговый документ |
| 1. День знаний (в дошкольных гр.) 2. В гостях у сказки (в гр. раннего 3. Спортивные эстафеты возр.) 4. День воспитателя и дошкольного работника. 5. Осенины (средняя, старшая. подготовительная показательное выступление на РМО «Осенняя ярмарка чудес») 6. Приключения в стране Спортландия»   (старшая группа)   1. «Сказочное путешествие гномов»   Физкультурное развлечение  (средняя группа)   1. Новогодние утренники (во всех группах)   9.Зимние забавы (старшаия и подгот. гр).   1. «Будущие защитники Отечества» праздник посвящённый 23 февраля 2. Масленица      1. «Любимой маме» 2. «Мой весёлый звонкий мяч»   2 младшая группа   1. «День космонавтики» (старш., подготов. гр) 2. Праздник посвящённый 85 летию детского сада 3. День Здоровья 4. Выпускной бал (подготовительная гр.) 5. День защиты детей | Сентябрь  27 сентября  Октябрь    Октября  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Март  март  Апрель  Апрель  Май  1 июня | Муз. рук.  Инструктор по ф.к.  Муз рук. воспитатели  Муз.рук.  Воспитатели  Муз. рук.  Воспитатели  Муз. рук.  Воспитатель  Инструктор по  физ. культуре  Муз. рук.  Воспитатели  Муз.рук. воспитатели  Ст. воспитатель  Инструктор по ф.к.  Муз.рук.,  воспитатели | Конспект |
| 4.1. Коллективные просмотры. | Срок  Исполнения. | Ответственные | Итоговый  документ |
| Просмотр образовательной области «Художественное творчество» во 2 младшей группе.  Просмотр образовательной области «Художественное творчество» во 2 младшей группе.  Просмотр образовательной области «Художественное творчество», «Познание» в средней группе  Просмотр образовательной области «Художественное творчество»,»Познание» в средней группе  Просмотр образовательной области «Художественное творчество», «Познание» в старшей  группе  Просмотр образовательной области «Художественное творчество», «Познание» в подготовительной группе  Просмотр образовательной области «Музыка», «Познание» в подготов. гр  Просмотр образовательной области «Физическая культура», «Познание» | Ноябрь | Собкина В.С.  Головкова Н.А.  Парамонова Г.И.  Ломовицкая О.Ю.  Коннова В.В.  Литвинова Н.П.  Суханова Т.Ф. | Конспект |
| 4.2. Медико-педагогические совещания. | Срок исполнения | Ответственные | Итоговый документ |
| 1. Уровень физического развития детей подготовительной группы.    2. Самореализация детей дошкольного возраста через различные виды театральной деятельности | май | Ст.воспитатель  Вос.Литвинова Н.П, инст. по ф.к.  Ст.воспитатель |  |
| 5. Работа с родителями. | Срок исполнения | Ответственные | Итоговый документ |
| 1. Пополнение банка данных о семьях воспитанников.  2. Заполнение социального паспорта групп, ДОУ  3. Проведение групповых родительских собраний.  4. Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»  4. Проведение общего родительского собрания  «Защита прав и достоинств маленького ребёнка в семье»  «Мониторинг посещаемости воспитанников. Проблемы пропусков и способы их решения»  5.Участиетродителей в спортивных соревнованиях.  6. Работа консультационного пункта для родителей (по запросу). | Сентябрь  Октябрь  1 раз в 3 мес  Ноябрь  Ноябрь  Апрель  Февраль  В течение года | Ст.воспитатель  Воспитатели  Воспитатели  Воспиатели  Заведующий  Ст.воспитатель  Воспитатели |  |
| 6. Работа с социумом. | Срок исполнения | Ответственные | Итоговый документ |
| 1. Библиотека  Организация экскурсий  2.Дом культуры.  Участие в концертах и конкурсах.  3. МОУ Руднянская средняя школа  Экскурсия в школу на праздник  « 1 Сентября»  Экскурсии:  1)на школьный стадион,  2) в спортивный зал,.  3) в библиотеку,  4) в пожарную часть.  Посещение педагогами подготовительной группы уроков в 1-ом классе.  Приглашение учителей начальных классов на занятия в подготовительную группу.  Приглашение учителей начальной школы на родительские собрания в старшую и подготовительную группы.  Оформление для родителей консультативного материала «Готовим ребёнка к школе» | По плану раб. биб-ки  По плану ДК  Сентябрь  В течении года  Ноябрь  Март  В течение года | Библиотекарь.  Директор ДК  Ст.воспитатель  Воспитатели  Ст.воспитатель воспитатели |  |
| 7. Работа с кадрами. | Срок исполнения | Ответственные | Итоговый документ |
| 1. Подготовка групп детского сада к новому учебному году.  2. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей.  3. Текущие инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.  3. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ – создание оптимальных условий для реализации двигательной активности.  4. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних ёлок.  5. Утверждение графика отпусков. | Сентябрь  В течение года  Ноябрь  Декабрь | Заведующий  Ст.воспитатель  Инструктор по ф.к.  Заведующий. |  |
| 8. Административно-хозяйственная работа | Срок исполнения | Ответственные | Итоговый  документ |
| 1. Работа по благоустройству территории.  2. Оперативное совещание по подготовке МБДОУ к новому учебному году.    3.Проверка санитарного состояния ДОУ.  4. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению    5. Анализ накопительной ведомости, брокеражного журнала.  6. Организация работы с сотрудниками по утеплению дверей и окон.  7. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений к Новому году.  8. Частичный ремонт мебели.  9. Контроль за своевременной родительской платой  10. Мониторинг посещаемости, выявления уровня заболеваемости.  11. Контроль за состоянием игровых площадок, веранд, территории детского сада.  12. Работа на участке д.с: подстричь деревья, кустарники, подготовка грядок, цветников.  13. Контроль по выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников.  14. Составление графика отпусков.  15. Работа с нормативными документами.  16. Составление нормативных документов для ДОУ (изменеия в устав, составление локальных актов и тд)  17. Ведение сайта в сети интернет.  18. Ревизия продуктового склада. Контроль закладкой продуктов.  19. Оперативное совещание по противопожарной безопасности.  20. Завоз песка в песочницы.  21. Закупка материалов для ремонтных работ.  22. Косметический ремонт помещений. | Сентябрь  Сентябрь  Ежемесячно  Октябрь,апрель  Декабрь  1 раз в нед.  ежемесячно  ежемесячно  Апрель  В течение года  Декабрь  В течение года  Май  Август  Декабрь  В течение года  В течение года  В течение года  Апрель | Завхоз  Заведующий  Завхоз  Ст. медсестра  Завхоз  Завхоз,Ст. м/с  Завхоз  Родители  Рабочий по текущ. Ремонту  Воспитатели  Ст.медсестра  Завхоз, воспитатели  Дворник  Заведующий  Ст.воспитатель  Заведующий  Завхоз  Заведующий.  Заведующий  Ст.воспитатель  Завхоз | Протокол  Служебная записка  График отпусков  Акт ревизии  Протокол |